


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4» города Альметьевска РТ

Согласовано  
Начальник отдела ХЭЦ УО АМР

  
\_\_\_\_\_ / Герасимова А.К.

« \_\_\_\_\_ » 2023г.



Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №4»

  
\_\_\_\_\_ / Р.Р. Хасанов

« \_\_\_\_\_ » 2023г.



## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

Объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)  
№28

2023г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**Объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
**№ 28**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта объект образования
- 1.2. Адрес объекта Республика Татарстан, г.Альметьевск, ул. Интернациональная, д.20
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- учебный корпус отдельно стоящее здание **3 этажей, 1190,6 кв.м**
  - пристрой к учебному корпусу с теплым переходом в отдельное здание **3 этажей, 2341,8 кв.м.**
  - наличие прилегающего земельного участка – **да**: общая площадь земельного участка – 11634 кв.м, площадь земельного участка, свободного от построек 8101,6 кв.м
- 1.4. Год постройки учебного корпуса 1961г., пристроя 2005 г., последний капитального ремонта : 2005г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: ремонт пищеблока школы- 2023 г., дата капитального ремонта не установлена.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Альметьевска Республики Татарстан (МБОУ «СОШ № 4» г. Альметьевска РТ)**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Республика Татарстан, г.Альметьевск, ул. Интернациональная, д.20
- 1.8. Основание для пользования объектом: **оперативное управление**
- 1.9. Форма собственности: **государственная**
- 1.10. Территориальная принадлежность: **муниципальная**
- 1.11. **Вышестоящая организация (наименование):** Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан
- 1.12. Адрес вышестоящей организации: 423458, Республика Татарстан, Альметьевский район, г. Альметьевск, ул. Р.Фахретдина, д. 50/1.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2 Виды оказываемых услуг: начальное общее образование, среднее общее образование, основное общее образование.
- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте, на дому, дистанционно.

- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети 6,5 – 18 лет.
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 680 чел.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида - да

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: личный транспорт: маршрут: дом- школа.

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

#### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м

3.2.2 время движения (пешком) 15 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером - нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная - нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть

Их обустройство для инвалидов на коляске: есть

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<u>ДУ</u>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<u>ДП</u>
4	с нарушениями зрения	<u>ДУ</u>
5	с нарушениями слуха	<u>ДУ</u>
6	с нарушениями умственного развития	<u>ВНД</u>

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<u>ДУ</u>

2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	А
5	Санитарно-гигиенические помещения	А
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

### 3.5. Основные показатели доступности для инвалидов объекта

- выделенные стоянки автотранспортных средств – нет
- пандус переносной - нет
- антивандальная кнопка вызова для улицы - нет
- наклейка на дверь «жёлтый круг» - нет
- гусеничный подъёмник - нет
- адаптация официального сайта организации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) - нет
- оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения всем категориям инвалидов при передвижении внутри помещений и на прилегающей территории – да
- умение использовать специальную технику (гусеничный подъёмник) при оказании помощи инвалидам передвигающихся на креслах-колясках – нет;

### 3.6. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на креслах-колясках, для инвалидов с нарушением слуха; временно недоступным для инвалидов с нарушениями зрения, и для инвалидов умственно отсталых.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка нормативных поручней на лестницах.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.**

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий-

**Территория, прилегающая к зданию (участок):**

отремонтировать подходы к объекту (установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранить неровности дороги); снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места отдыха (установить скамейки), выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами.

**Вход (входы) в здание:**

установить пандус на высоту входной площадки главного входа(придерживаться требований п. 4.1.14СП 59.13330.2012);установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль марша лестницы, включая разделительные(0,9м. п. 4.1.14, 5.2.15 СП 59.13330.2012);увеличить ширину рабочего полотна в свету до 90 см.(входные двери); снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4см. один элемент порога); двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд, предусмотреть смотровые панели.

**Путь (пути) движения внутри здания:**

установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц; для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см; снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

**Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):**

в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура); при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.

**Санитарно-гигиенические помещения:**

Оборудовать на каждом этаже школы по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д); оборудовать поручнями одну раковину у столовой зоны (п. 5.3 СП 59.13330.2012).

**Система информации на объекте:**

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т.д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Восстановление асфальтового покрытия на территории учреждения
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, КР, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия,
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, КР, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия,
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, КР, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: лето 2023 в рамках исполнения программы по доступности образовательной среды.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДУ-И (О, У, С, Г), ДУ-И (К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

---

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):  
Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: АНО «Межрегиональный ресурсный центр для специалистов по реабилитации и социальной интеграции инвалидов «Доступный мир» от 28 ноября 2023 года.

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации

дата \_\_\_\_\_  
(наименование сайта, портала)

### **5. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «09» января 2023 г.,
2. Акта обследования объекта: №28 от «09» января 2023 г.

Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью \_\_\_\_\_ листов  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Р.Р.Хасанов *Р.Р.Хасанов*

